

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

«28» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **«Дифференциальная психология»**

Специальность: **37.05.01 Клиническая психология**

Направленность (профиль): **клинико-психологическое консультирование и психотерапия**

Квалификация выпускника: **клинический психолог**

Кафедра: **общей и клинической психологии**

Форма обучения: очная

Нижний Новгород
2025

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. №683.

Разработчики рабочей программы:

Катунова Валерия Валерьевна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

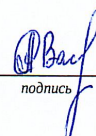
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 4 от «24» 03 2025 г.

Заведующий кафедрой,
К.мед. н., доцент


_____ / Божкова Е.Д.
подпись

«24» 03 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ


_____ / А.С. Василькова
подпись

«28» апреля 2025 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является дать студентам систематическое изложение предмета дифференциальной психологии как науки, занимающей важное место в системе психологического знания.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: общепрофессиональных: ОПК-8 и профессиональных: ПК-4, ПК-9(1,2)

1.2. Задачи дисциплины:

- введение студента в научное поле дисциплины, имеющей важное практическое значение для успешной социализации и профессионализации в специальности, относящейся к группе помогающих профессий;
- познакомить студентов с историей развития, целями, задачами дифференциальной психологии.
- показать различные методы в исследовании особенностей психических процессов и выявлении индивидуально-типологические свойств личности.
- получить теоретическое представление об источниках индивидуальности человека как основном предмете дифференциальной психологии;
- найти возможные пересечения освоенных разделов психологии с изучаемой дисциплиной и интегрировать полученные знания в общую научную картину студента;
- научиться адекватному применению и интерпретации диагностических данных в контексте изучения индивидуальных различий.
- определить связь с другими отраслями и разделами психологии.
- сформировать представление об области и способах практического приложения дифференциальной психологии;
- обучить студента использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо клиенту».

3. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные категории дифференциально – психологического знания;
- природу и причины возникновения индивидуальных, групповых и типологических различий между людьми;
- иметь представление об основных методах дифференциально-психологического исследования и методах диагностики индивидуальных, групповых и типологических различий;

уметь:

- применять полученные знания для критического анализа теорий личности;
- прогнозировать поведение личности с позиций дифференциально-психологического подхода;
- осуществлять диагностику индивидуальных, групповых и типологических различий;
- анализировать динамику изменений в процессе развития познавательной и личностной сфер человека;

владеть:

- навыками диагностики индивидуально-психологических и типологических различий между людьми;

- навыками комплексного изучения индивидуальности;
- навыками прогнозирования в развитии познавательных процессов, психических свойств, состояний личности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО (индекс Б1.05.08).

Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- 1) Общая психология
- 2) Логика
- 3) Антропология

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- 1) Гендерная психология
- 2) Клиническая психология
- 3) Психиатрия

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ П / П	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	ОПК-8	Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска,	И Д - 1 о п к - 8 . Разработка и реализация программ обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей	принципы и методы разработки и реализации программ обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями	Разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных	Навыками разработки и реализации программ обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп риска,

		уязвимых категорий)	различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)	представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий).	групп населения (групп риска, уязвимых категорий).	уязвимых категорий).
2	ПК-4	Способен и готов к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач	И Д - 1 п к - 4 . Применение методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач	методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.	применять методики индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.	навыками применения методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач.
3	ПК-9(1,2)	Способен и готов к организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп, к психологическому консультированию, разработке и осуществлению личностно- и социально-ориентированных программ психотерапии, коррекции и реабилитации	И Д - 1 п к - 9 . Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп. И Д - 2 п к - 9 . Организация и проведение психологического консультирования лиц разных возрастов и социальных групп.	особенности организации и предоставления психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп. особенности организации психологического консультирования.	организовать и предоставить психологические услуги лицам разных возрастов и социальных групп. осуществлять психологическое консультирование.	навыками организации и предоставления психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп. навыками психологического консультирования.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ОПК-8, ПК-4, ПК-9(1,2)	Раздел 1. Методологические основы дифференциальной психологии	Предмет и задачи дифференциальной психологии. История становления дифференциальной психологии. Проблема изучения индивидуальности в психологии. Теоретическая и практическая значимость изучения индивидуальных психологических различий.

2	ОПК-8, , ПК-4, ПК-9(1,2)	Раздел 2. Биологические и психофизиологические основы индивидуальных психологических различий	Биологические основы индивидуальных различий. Психофизиологические основы индивидуальных различий. Психофизиологические характеристики и успешность в деятельности
3	ОПК-8, ПК-4, ПК-9(1,2)	Раздел 3. Индивидуальные различия в когнитивной сфере	Структура интеллекта. Стилевой подход к изучению индивидуальных различий в познавательной сфере: когнитивные стили. Стилевой подход к изучению индивидуальных различий в познавательной сфере: структура персонального познавательного стиля.
4	ОПК-8, ПК-4, ПК-9(1,2)	Раздел 4. Индивидуальные психологические различия в сфере темперамента и личности	Изучение структуры свойств темперамента в зарубежной психологии. Отечественные подходы к изучению свойств темперамента. Структура свойств личности.
5	ОПК-8, ПК-4, ПК-9(1,2)	Раздел 5. Прикладные аспекты изучения индивидуальных психологических различий	Межгрупповые психологические различия. Формирование индивидуальных психологических различий в онтогенезе. Идиографический подход к анализу индивидуальности.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	4 семестр
Аудиторная работа, в том числе	1,2	44	66
- лекции (Л)	0,27	10	16
- лабораторные практикумы (ЛП)			
- практические занятия (ПЗ)			
- семинары (С)	0,94	34	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,77	28	42
Промежуточная аттестация (зачет/зачет с оценкой), в том числе:		4	4
- экзамен			
- контроль			
Общая трудоемкость	2,0	72	72

Относится только к экзамену

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Методологические основы дифференциальной психологии	2			7	6	15
2	Биологические и психофизиологические основы индивидуальных психологических различий	2			7	6	15
3	Индивидуальные различия в когнитивной сфере	2			7	6	15
4	Индивидуальные психологические различия в сфере темперамента и личности	2			7	5	14
5	Прикладные аспекты изучения индивидуальных психологических различий	2			6	5	13
Итого:		10			34	28	72

*Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СРО – самостоятельная работа обучающегося

6.2. Тематический план видов учебной работы

6.2.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем, в АЧ
		4 семестр
1	Предмет и задачи дифференциальной психологии	1
2	История становления дифференциальной психологии	1
3	Проблема изучения индивидуальности в психологии	1
4	Теоретическая и практическая значимость изучения индивидуальных психологических различий	1
5	Биологические основы индивидуальных различий	1
6	Психофизиологические характеристики и успешность в деятельности	
7	Структура интеллекта	1
8	Стилевой подход к изучению индивидуальных различий в познавательной сфере: когнитивные стили	1
9	Стилевой подход к изучению индивидуальных различий в познавательной сфере: структура персонального познавательного стиля	1
10	Изучение структуры свойств темперамента в зарубежной психологии	1
11	Отечественные подходы к изучению свойств темперамента	1
12	Межгрупповые психологические различия Формирование индивидуальных психологических различий в онтогенезе Идиографический подход к анализу индивидуальности	1
Итого:		12

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий не предусмотрен учебным планом.

6.2.4. Тематический план семинаров.

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем, в АЧ
		4 семестр

1	Психология индивидуальных различий, предмет и методы изучения	2
2	История формирования дифференциальной психологии	4
3	Психофизиологические основы индивидуальных различий	4
4	Групповые различия	4
5	Психологические типы в дифференциальной психологии	4
6	Черты как элементы индивидуальности	4
7	Структура свойств интеллекта	4
8	Структура свойств темперамента	4
9	Исследование структуры личностных свойств	4
Итого:		34

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование тем самостоятельной работы	Объем, в АЧ
		4 семестр
1	Экспериментальные и опросниковые методы исследования нейродинамических и психодинамических особенностей индивидуальности	8
2	Методики диагностики свойств личностного уровня индивидуальности.	8
3	Методики диагностики интеллекта	6
4	Способы математического анализа связей в структуре интегральной индивидуальности	6
Итого:		28

*Виды самостоятельной работы (Приложение 3): работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии) (Приложение 4), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ семестра	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	4	Текущий	Контроль освоения темы	Методологические основы дифференциальной психологии	ОПК-8, ПК-4, ПК-9(1,2)	опрос	9	1
						Контрольная работа 1	5	2

2	4	Текущ ий	Контроль освоения темы	Индивидуальные различия в когнитивной сфере	ОПК-8, ПК-4, ПК- 9(1,2)	Темы реферат ов	19	
						Контрол ьная работа 2	5	2
3	4	Текущ ий	Контроль освоения темы	Индивидуальные психологические различия в сфере темперамента и личности	ОПК-8, ПК-4, ПК- 9(1,2)	Контрол ьная работа 3	4	2
4	4	Текущ ий	Контроль самостоятель ной работы обучающего я	Прикладные аспекты изучения индивидуальных психологических различий	ОПК-8, ПК-4, ПК- 9(1,2)	тест	30	1
			Контроль освоения темы			Контрол ьная работа 4	5	2
5	4	Проме жуточн ая аттеста ция	Зачет	Методологические основы дифференциальной психологии Биологические и психофизиологически е основы индивидуальных психологических различий Индивидуальные различия в когнитивной сфере Индивидуальные психологические различия в сфере темперамента и личности Прикладные аспекты изучения индивидуальных психологических различий	ОПК-8, ПК-4, ПК- 9(1,2)	Вопросы к зачету	33	

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
(печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)
8.1. Перечень основной литературы***

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Марютина, Т. М. Дифференциальная психология : учебник для вузов / Т. М. Марютина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17908-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533950		

*не старше 5 лет

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Авдиенко, Г. Ю. Дифференциальная психология : учебное пособие для вузов / Г. Ю. Авдиенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06196-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516158		
2	Виндекер, О. С. Дифференциальная психология. Прикладные аспекты : учебное пособие для вузов / О. С. Виндекер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 75 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03400-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492599		
3	Либин, А. В. Дифференциальная психология : учебник для вузов / А. В. Либин. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 442 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11568-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518372		
4	Морозюк, С. Н. Психология личности. Психология характера : учебное пособие для вузов / С. Н. Морозюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06609-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516118		

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	Электронная библиотека ПИМУ (ВЭБС) https://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
		трудов, научных статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты		

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2026
2.	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» (бывшая база Консультант врача): https://mbasegeotar.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2026
3.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному	Не ограничено Срок

		библиотек (более 360 вузов)	логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	действия: до 28.02.2026
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета; С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 06.02.2026
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета; С любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 25.02.2026
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен

8.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
9.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: 31.12.2050
10.	Электронные версии журналов РАН (в рамках Национальной подписки): https://journals.rcsi.science/	Электронные версии журналов Российской академии наук	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: 31.12.2050
11.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: 31.12.2050
12.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному	Не ограничено Срок

	подписки): www.onlinelibrary.wiley.com		логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	действия: до 31.12.2050
13.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно- научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

8.3.3. Ресурсы открытого доступа

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользовате лей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических	Клинические рекомендации (протоколы лечения),	С любого компьютера и	Не

	рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/	алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	мобильного устройства	ограничено
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1) 4 учебные комнаты для проведения групповых лекционных, практических занятий и семинаров с возможностью использованию мультимедийного комплекса: учебный корпус ул. Семашко, 22.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (1 шт.);

2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (1 шт.);

3) доски аудиторные маркерные (4 шт.);

4) мебель (ученические столы и стулья) в 4 аудиториях для практических занятий не менее чем на 30 человек.